

# FORMATION DE FORMATEURS

5 JOURS (35 HEURES)

La formation « formation de formateurs » a pour objectif de permettre à de mettre en œuvre un projet de formation de la conception à l'évaluation de la formation en passant par l'animation.

## Objectifs pédagogiques

- Placer l'apprenant aux centres des apprentissages
- Restituer des techniques spécifiques en pédagogie appliquée à l'adulte ;
- Distinguer les spécificités de la formation à distance
- Définir des objectifs pédagogiques, à construire des scénarii pédagogiques, choisir des méthodes ;
- Elaborer des outils et supports pédagogiques ;
- Démontrer d'une posture du formateur adapter à la dynamique de groupe
- Animer ou coanimer une action de formation ;
- Evaluer une action de formation

## Méthodes pédagogiques

Composante : 20% théorie; 70% pratique, 10% échanges

- Formations ludiques basées sur des ateliers, mises en situation et travaux de groupe
- Un/e formateur/trice en posture de facilitation et d'apport de concepts pour développer vos compétences en situation

## Méthode d'évaluation

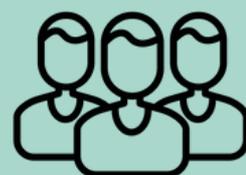
- L'atteinte des objectifs sera évaluée par un quizz d'évaluation des connaissances

## Modalités d'accès

- Cette formation est organisée en fonction des demandes avec un minimum de 4 et un maximum de 12 stagiaires

## Accessibilité handicap

- Nous consulter au préalable, nous envisagerons l'accès et les adaptations éventuelles.



Public :  
Tout public



Modalités de formation :  
En présentiel ou distanciel



Zone d'accès :  
Toutes les régions françaises

Prérequis :  
Aucun

# FORMATION DE FORMATEURS

5 JOURS (35 HEURES)

## JOUR 1

### Module 1 : Acquérir quelques notions

- Définir quelques termes avec « nos mots »
- Développer la notion de performance professionnelle
- Définir le rôle, missions et responsabilités d'un formateur au sein d'un Parc ou de la délégation
- Découvrir la pédagogie appliquée à l'adulte.

*Méthodes : animation, échanges professionnels, diaporama*

### Module 2 : Formaliser valider les objectifs de formation

- Se positionner en tant que formateur en amont de la formation
- Repérer le(s) commanditaire(s) et Comprendre les enjeux d'une formation : pourquoi, qui...
- Définir les objectifs et les indicateurs de performance
- Adopter la démarche contractuelle par objectifs (DCO)
- Elaborer le guide d'entretien d'analyse de la demande
- S'exercer à mener un entretien d'analyse la demande, la commande
- Elaborer un questionnaire préalable suivant les projets
- Elaborer le cahier des charges de la formation

*Méthodes : exposé, guide, apports théoriques*

### Module 3 : Distinguer l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique

*Méthodes : Echanges, exposé*

# FORMATION DE FORMATEURS

## 5 JOURS (35 HEURES)

### JOUR 1

#### Module 4 : Préparer la professionnalisation et le transfert de compétences, de connaissances

- Concevoir l'ingénierie de formation : Le programme et modules
- Construire un programme de formation adapté
- Elaborer le parcours de formation (scénario)
- Planifier les différentes phases de progression (déroulement)
- Définir les modalités d'intervention (présentiel, à distance, mixte)

*Méthodes : (supports) de formalisation*

### JOUR 2

#### Module 4 : Préparer la professionnalisation et le transfert de compétences, de connaissances (suite)

- Concevoir l'ingénierie pédagogique
- Choisir les méthodes pédagogiques proactives adaptées pour chaque étape ou module du programme de formation
- Découvrir et choisir les techniques d'animation adaptées pour chaque étape ou module du programme de formation.
- Formaliser
- Vérifier en quoi les méthodes et outils choisis permettront de développer les compétences attendues pu favoriser l'acquisition de connaissances
- Identifier les indicateurs d'acquisition et de mise en œuvre
- Planifier la durée de chaque activité proposée pour atteindre l'objectif

*Méthodes : apports théoriques, supports de formalisation, illustrations, échanges*

# FORMATION DE FORMATEURS

## 5 JOURS (35 HEURES)

### JOUR 3

#### Module 5 : Choix et familiarisation à l'utilisation des outils de l'animateur

- Distinguer 3 types de support
- Identifier les différents supports à élaborer en fonction des méthodes et techniques pédagogiques choisies
- Définir les objectifs de chaque support
- Définir la forme, les contenus.. en fonction du canal de diffusion
- S'exercer à élaborer des supports pédagogiques et les contenus adaptés au public et aux objectifs de formation confiés par notre commanditaire.

*Méthodes : expériences*

### JOUR 4

#### Module 6 : Rappel de quelques notions

Définitions

*Méthodes : jeux de rôles, vidéoprojecteur*

#### Module 7 : Découvrir ses capacités en communication dans une relation psychopédagogique (généralités)

- Analyser le schéma de la communication
- Travailler autour des différents niveaux relationnels de la communication
- Identifier les 4 outils clés du formateur
- Repérer les principes et les règles de la communication interpersonnelle.
- Travailler sur nos transactions.
- Analyser la façon de communiquer à travers un diagnostic
- Découvrir les différentes transactions
- Analyser des situations vécues ou concrètes

*Méthodes : animation, test et analyse, apports théoriques*

# FORMATION DE FORMATEURS

5 JOURS (35 HEURES)

## JOUR 4

### Module 8 : Travailler sur les styles d'animation

- Tester son style d'animation
- Travailler sur la posture du formateur

*Méthodes : test et analyse*

### Module 9 : Optimiser la préparation d'actions de formation

- Analyser et optimiser la formalisation

*Méthodes : analyse*

## JOUR 5

### Module 10 : Animer un module (et lors de situations délicates)

- Animer des groupes et des sous-groupes : de l'accueil à l'évaluation
- Analyser et évaluer cette action chaque module proposé par le stagiaire concerné
- Identifier les différentes situations délicates
- Analyser la façon de la prévenir ou de les gérer
- S'exercer à les réguler en temps réel

*Méthodes : jeux de rôles, apports théoriques*