2 JOURS (14 HEURES)

La formation « Bâtir une GPEC efficace » permet aux apprenants comprendre ce qu'est la GPEC, de préparer et construire son projet de GPEC.

Objectifs pédagogiques

- Auditer les pratiques RH et management
- Positionner les différents acteurs (politiques, hiérarchiques et fonctionnels) dans le domaine RH, définir leur rôle respectif dans la GPEC
- Reconnaître et valoriser les compétences
- •Découvrir et apprendre à élaborer les différents outils et méthodes GPEC
- •Appréhender les apports de la GPEC pour l'évaluation, le Recrutement, la mobilité, les reclassements, la formation...
- •Formaliser un projet GPE(

Méthodes pédagogiques

Composante: 20% théorie; 70% pratique, 10% échanges

- ·Formations ludiques basées sur des ateliers, mises en situation et travaux de groupe
- -Un/e formateur/trice en posture de facilitation et d'apport de concepts pour développer vos compétences en situation



Public:
Tout public



Modalités de formation :



Zone d'accès :

Méthode d'évaluation

·L'atteinte des objectifs sera évaluée par un quizz d'évaluation des connaissances

Modalités d'accès

 Cette formation est organisée en fonction des demandes avec un minimum de 4 et un maximum de 12 stagiaires

Accessibilité handicap

•Nous consulter au préalable, nous envisagerons l'accès et les adaptations

Prérequis : Aucun

2 JOURS (14 HEURES)

JOUR 1

Module 1 : Acquérir des connaissances

•Définir les notions GPEC, compétences, etc

Méthodes : mise en commun, illustrations

Module 2 : Appréhender les enjeux de la GPEC et auditer l'existant

Analyser ses pratiques RH et management

Méthodes : outils RH, dispositifs et procédures déjà existants

Module 3 : Diagnostiquer les compétences des emplois d'une équipe, d'un service

- ·Elaborer les outils et méthodes pour investiguer un service
- ·S'exercer à observer une situation de travail
- •S'exercer à questionner un poste, une situation de travail
- Etudier l'organisation d'un service et les compétences : de l'organisation globale aux différents postes-

Méthodes : Exercices, échanaes

Module 4: Travailler l'interaction compétence / action

- •Identifier les enieux de cette démarche
- ·ldentifier les différentes onérations réalisées au sein d'un service
- •Identifier les onérations futures
- •Renérer les rôles de chacur
- •Identifier les savoir-faire sous-iacents
- •Detecter les zones de polyvalence et de vulnerabilite

Méthodes : matrices d'un collaborateur ou d'un service

2 JOURS (14 HEURES)

Module 5 : Actualiser un référentiel métier et emploi

·Elaborer la cartographie des emplois et métiers de sa structure

Méthodes : La fiche emploi type : objectifs et contenus

JOUR 2

Module 6 : Actualiser le référentiel de compétences

- •Analyser les emplois et les métiers de sa structure
- ·Identifier les compétences communes aux familles professionnelles
- Identifier les compétences spécifiques
- •Elaborer le portefeuille de compétences
- ·ldentifier le niveau de compétences requis pour exercer un emploi-type

Méthodes : Exercices, échanges

Module 7 : Créer les passerelles de mobilité entre les différents emplois

- Définir la notion de passerelle
- •Elaborer ces passerelles

Méthodes : Exercices, échanges

Module 8 : Acquérir et exerçons-nous à avoir une vision GPEC et Organisationnelle

- ·ldentifier les obiectifs stratégiques
- •Identifier l'impact de ces obiectifs sur les emplois d'un service
- ·Mesurer les écarts de compétences : Identifier les compétences à acquérir pour l'exercice de cet emploi type en tant que professionnel
- Identifier les besoins

Méthodes : Exercices, échanaes

2 JOURS (14 HEURES)

JOUR 2

Module 9 : Elaborer les parcours de professionnalisation pour chaque emploi type

- ·Formaliser les différents objectifs de professionnalisation
- •Formaliser le parcours de professionnalisation
- •Réfléchir aux conditions de mise en œuvre (méthodes...) et de validation des compétences professionnelles

Méthodes : Exercices, échanges

Module 10 : Elaborer les parcours de perfectionnement

- Mesurer les écarts
- ·ldentifier les situations de travai
- Formaliser des objectifs et indicateurs de performance
- •Déterminer les conditions de mise en œuvre et pilotage
- •Elaborer le programme pédagogique
- ·ldentifier la méthode
- ·Elaborer les évaluations

Méthodes : Exercices, échanges

Module 11 : Elaborer le projet RH spécifique pour diminuer les écarts de compétences et s'adapter aux flux / Découvrir les outils RH GPEC informatisés

Méthodes : Exercices, échanges

2 JOURS (14 HEURES)

JOUR 2

Module 12 : Formaliser notre projet d'élaboration des outils, de développement des compétences RH et de déploiement de la GPEC (micro formation « conduite de projet »)

- •Formaliser nos objectifs et les indicateurs de mise en œuvre
- ·Identifier les différents acteurs concernés
- ·Identifier les facilitants, les freins, les contraintes
- •Elaborer notre plan d'actions
- •Planifier
- Evaluer les mises en œuvre

Méthodes : Exercices, échanges