

FORMATION DE TUTEURS OU MAÎTRES D'APPRENTISSAGE

2 JOURS (14 HEURES)

Objectifs pédagogiques

- Savoir accueillir et faciliter l'intégration de l'alternant
- Offrir une expérience professionnelle constructive motivante
- Accompagner le développement de l'apprentissage et l'autonomie professionnelle
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissage

Méthodes pédagogiques

Composante : 20% théorie; 70% pratique, 10% échanges

- Formations ludiques basées sur des ateliers, mises en situation et travaux de groupe
- Un/e formateur/trice en posture de facilitation et d'apport de concepts pour développer vos compétences en situation

Méthode d'évaluation

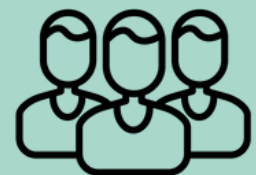
- L'atteinte des objectifs sera évaluée par un quizz d'évaluation des connaissances

Modalités d'accès

- Cette formation est organisée en fonction des demandes avec un minimum de 4 et un maximum de 12 stagiaires

Accessibilité handicap

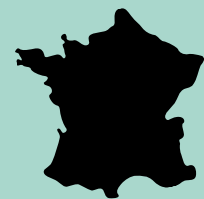
- Nous consulter au préalable, nous envisagerons l'accès et les adaptations éventuelles.



Public :
Tout public



Modalités de formation :
En présentiel ou distanciel



Zone d'accès :
Toutes les régions françaises

Prérequis :
Aucun

FORMATION DE TUTEURS OU MAÎTRES D'APPRENTISSAGE

2 JOURS (14 HEURES)

Module 1 : Introduction

- Introduction et tour de table des stagiaires
- Brise-glace
- Quiz d'évaluation des connaissances sur le sujet
- Rédaction des objectifs personnels du stagiaire

Méthodes : contrat progrès

Module 2 : Acquérir des connaissances

- Introduction et tour de table des stagiaires
- Brise-glace
- Quiz d'évaluation des connaissances sur le sujet
- Rédaction des objectifs personnels du stagiaire

Méthodes : Echanges du groupe, brefs exposés, Réflexion, Analyse des pratiques

Module 3 : Pédagogie pour adulte

- Découvrir succinctement les différentes approches pédagogiques appliquées à l'adulte
- Identifier le style d'apprentissage de l'apprenant

Méthodes : Echanges du groupe, brefs exposés, Exercice de réflexion

Module 4 : Communication interpersonnelle et relation pédagogique

- Identifier les enjeux de la communication dans une relation pédagogique constructive, de qualité et durable
- Développer une capacité d'écoute active et empathique
- Identifier les différents entretiens du tuteur ou du maître d'apprentissage :
- S'approprier les objectifs et structures de ces entretiens

Méthodes : Echanges du groupe, brefs exposés, Exercice de réflexion

FORMATION DE TUTEURS OU MAÎTRES D'APPRENTISSAGE

2 JOURS (14 HEURES)

JOUR 1

Module 5 : Les différentes étapes : construire un projet d'apprentissage et recrutement

- Analyser nos pratiques
- Identifier les enjeux de cette phase
- Construire ce projet RH d'accueil un stagiaire, un apprentissage
- Construire le profil du candidat, la fiche de poste
- Identifier les projets et missions confiés
- Mobiliser l'ensemble de l'équipe concernée
- Définir le processus de recrutement
- Mener un entretien de recrutement
- Evaluer le postulant

Méthodes : Echanges du groupe, brefs exposés, Jeux de rôle (entretien de recrutement)

Module 6 : Les différentes étapes : accueillir et intégrer

- Analyser nos pratiques
- Identifier les enjeux de cette phase
- Définir un parcours d'accueil, d'intégration
- Identifier les outils (livret d'accueil, fiche de poste...)
- Mener un entretien d'accueil
- Présenter les objectifs et le programme d'apprentissage avec ses différentes étapes et ses évaluations
- Partager le livret d'apprentissage

Méthodes : Echanges du groupe, brefs exposés, Jeux de rôle (entretien d'accueil)

FORMATION DE TUTEURS OU MAÎTRES D'APPRENTISSAGE

2 JOURS (14 HEURES)

JOUR 2

Module 7 : Les différentes étapes: définir le programme de formation avec une vision GPEC et Organisationnelle - vers un transfert de compétences

- Identifier les enjeux de cette phase
- Identifier le portefeuille de compétences à acquérir lié aux métiers envisagés, les projets et les missions confiés
- S'adosser au programme de formation proposé par le centre de formation
- Co-construire avec l'équipe les objectifs pédagogiques
- Co-construire un parcours progressif d'apprentissage dynamique, motivant, développant le goût du challenge, le sens des responsabilités, l'autonomie
- Construire les évaluations en fonction des objectifs
- Identifier les situations de travail favorisant le développement des compétences

Méthodes : Echanges du groupe, brefs exposés, Construction du portefeuille de compétences à acquérir, construire un parcours d'apprentissage en situation de travail

Module 8 : Les différentes étapes: établir des relations constructives avec l'établissement ou le CFA

- Analyser nos pratiques
- Identifier les enjeux de cette phase
- Participer aux différentes réunions
- Organiser des entretiens réguliers avec le référent de l'apprenti
- Renseigner le livret de suivi en ligne

Méthodes : analyse des pratiques, Echanges du groupe, brefs exposés

Module 9 : Les différentes étapes: contribuer à l'évaluation

- Echanger, soutenir coacher l'intéressé dans la réalisation de rapport de stage
- Organiser des évaluations régulières des compétences en valorisant la progression et les acquis
- Se préparer à participer à la soutenance

Méthodes : Echanges du groupe, brefs exposés, Exercices de préparation, Jeux de rôle